

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 76
Центрального района СПб
протокол от 26.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Врач _____

УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ детский сад № 76
Центрального района СПб

_____ Н.П. Шкурина
Приказ от 28.08.2025 г. № 28

Расписание занятий

Дни недели группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младше-средняя группа (3-5 лет) Занятия по подгруппам	1. Занятие по художественно-эстетическому развитию (музыка) 9.00-9.20 2. Занятие по познавательному развитию (Ребенок и окружающий мир) 9.30-9.45 – мл.гр 9.45-10.05 – ср.гр	1. Занятие по физическому развитию 9.00-9.20 2. Занятие по художественно-эстетическому развитию: (лепка/ аппликация и конструктивная деятельность) 9.30-9.45 – мл.гр 9.45-10.05 – ср.гр	1. Занятие по художественно-эстетическому развитию (музыка) 9.00-9.20 2. Занятие по познавательному развитию (ФЭМП и Сенсорные эталоны, и познавательные действия**) 9.30-9.45 – мл.гр 9.45-10.05 – ср.гр	1. Занятие по физическому развитию 9.00-9.20 2. Занятие по речевому развитию. Развитие речи / Формирование интереса к художественной литературе 9.30-9.45 – мл.гр 9.45-10.05 – ср.гр	1. Занятие по физическому развитию 9.00-9.20 2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) 9.30-9.45 – мл.гр 9.45-10.05 – ср.гр
Средне-старшая группа (4-6 лет) Занятия по подгруппам	1. Занятие по познавательному развитию (Окружающий мир/ Природа) 9.00-9.20 – ср.гр 9.20-9.45 – ст.гр 2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (музыка) 9.55-10.20 II ПОЛОВИНА ДНЯ (старшая группа) 3. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование)	1. Занятие по художественно-эстетическому развитию: (лепка/ аппликация и конструктивная деятельность) 9.00-9.20 – ср.гр 9.20-9.45 – ст.гр 2. Занятие по физическому развитию 9.55-10.20 II ПОЛОВИНА ДНЯ (старшая группа) 3. Занятие по речевому развитию Развитие речи. Подготовка детей к обучению грамоте	1. Занятие по познавательному развитию (ФЭМП и Сенсорные эталоны и познавательные действия**) 9.00-9.20 – ср.гр 9.20-9.45 – ст.гр 2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (музыка) 9.55-10.20 II ПОЛОВИНА ДНЯ (старшая группа) 3. Занятие по художественно-эстетическому развитию (конструирование)	1. Занятие по речевому развитию. Развитие речи/ Формирование интереса к художественной литературе 9.00-9.20 – ср.гр 9.20-9.45 – ст.гр 2. Занятие по физическому развитию 9.55-10.20	1. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) 9.00-9.20 – ср.гр 9.20-9.45 – ст.гр 2. Занятие по физическому развитию 9.55-10.20
Старше-подготовительная группа (5-7 лет) Занятия по подгруппам	1. Занятие по познавательному развитию (Окружающий мир/ Природа) 9.00-9.25 9.25-9.55 2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (музыка) 10.30-11.00 II ПОЛОВИНА ДНЯ 3. Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка/ аппликация) 16.00-16.25 16.25. – 16.55	1. Занятие по познавательному развитию (ФЭМП и Сенсорные эталоны и познавательные действия**) 9.00-9.25 9.25-9.55 2. Занятие по физическому развитию 10.30-11.00 II ПОЛОВИНА ДНЯ 3. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) 16.00-16.25 16.25. – 16.55	1. Занятие по речевому развитию. Развитие речи. Подготовка детей к обучению грамоте 9.00-9.25 9.25-9.55 2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (музыка) 10.30-11.00 II ПОЛОВИНА ДНЯ 3. Занятие по художественно-эстетическому развитию (конструктивная деятельность) 16.00-16.25 16.25. – 16.55	1. Занятие по познавательному развитию (ФЭМП Сенсорные эталоны и познавательные действия**). 9.00-9.30 под.гр 2. Занятие по физическому развитию 10.30-11.00	1. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) 9.00-9.25 9.25-9.55 2. Занятие по физическому развитию 10.30-11.00 II ПОЛОВИНА ДНЯ 3. Занятие по речевому развитию. Развитие речи /Формирование интереса к художественной литературе 16.00-16.25 16.25. – 16.55

Примечание: расписание составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Таблица 6.6

** раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия» интегрирован с ФЭМП, а также реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности