

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 76 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Общим собранием
Протокол № 5
от 11.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 76
Центрального района СПб

_____ Н.П. Шкурина
Приказ № 10 от 11.04.2025 г

Отчет
о самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 76 Центрального района Санкт-Петербурга
по направлениям деятельности
за 2024 календарный год

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общие вопросы.....	3
2. Общие сведения об организации	3
3. Оценка системы управления организации	5
4. Оценка образовательной деятельности	7
4.1. Воспитательная работа	10
4.2. Оценка организации учебного процесса.....	11
4.3. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	13
4.4. Дополнительное образование	13
4.5. Оценка организации работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.....	13
4.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
5.1. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ	18
6. Оценка кадрового обеспечения.....	20
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	22
8. Оценка качества материально-технической базы и информационного обеспечения.....	22
8.2. Сведения об объектах для проведения практических занятий	23
8.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.....	24
8.5. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками	24
8.8. Информация о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся ...	25
II. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района СПб.....	27

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, поэтому отчёт по самообследованию ГБДОУ детского сада № 76 Центрального района СПб обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения и реализует требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»
- [Постановление Правительства от 20.10.2021 года № 1802](#) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изм. на 28.09.2023 г);
- [Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462](#) (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013г. № 28908)»
- [Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324](#) (с изм. на 06.05.2022 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135)
- Положение от 15.04.2021 г. № 10 «О внутреннем контроле»;
- Приказ по учреждению «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 02.02.2024 г. № 3

Отчет о самообследовании детского сада сформирован по состоянию на 31 декабря 2023 года

2. Общие сведения об организации

Полное название образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 Центрального района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района СПб
Юридический адрес:	191187, Санкт-Петербург, ул. Чайковского, д.2/7, литер М
Фактический адрес:	191187, Санкт-Петербург, ул. Чайковского, д.2/7, литер М
ФИО руководителя образовательного учреждения	Шкурина Наталья Павловна
Контактный телефон/ факс	8(812) 272-30-29
E-mail:	dou76.cent@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта:	http://gbdou76.ru/index.html
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Режим работы ДОУ	Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница; суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные

	законодательством РФ – выходные. 4 группы работают с 12-ти часовым режимом пребывания детей - с 7. 00 до 19.00.
Информация об учредителе	Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Центрального района Санкт-Петербурга (далее — Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 176. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района
Наличие свидетельств:	1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – <i>ОГРН 1027809234914 от 23 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847825527 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу серия 78 № 008464215</i> 2. О постановке на учет налогом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – <i>выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Санкт-Петербургу от 01.07.2003 ИНН 7825128251/ КПП 784101001серия 78 № 005156709</i>
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Свидетельство о государственной регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего типа детского сада № 76. Зарегистрировано Решением Регистрационной палаты мэрии СПб № 32111 от 09.01.1996 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей).	Лицензия: 78Л01 № 0000849 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 24 февраля 2014 г.
Право на владения	<u>Здание детского сада</u> , закрепленное на праве оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 807270 общей площадью 763,6 м ² <u>Юридический адрес:</u> Россия, 191187, Санкт-Петербург, ул. Чайковского, дом 2/7, литера М. <u>Фактический адрес:</u> Россия, 191187, Санкт-Петербург, ул. Чайковского, дом 2/7, литера М.
Наличие и реквизиты	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 Центрального района Санкт-Петербурга: согласован Главой администрации Центрального района М. Д.

	Щербаковой 16.06.2015, Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 27 августа 20115г № 4287-р Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.
взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	– Администрация Центрального района СПб Отдел образования http://center-edu.spb.ru/otdel-obrazovaniya/ – АППО СПб - https://spbappo.ru – ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района http://center-imc.ru – ГБУ ДО Дом детского творчества «Фонтанка-32» - https://www.fontanka32.org – Организатор питания: ООО "СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА" Адрес:191144, г. Санкт-Петербург, ул.Моисеенко, д 24 литер А. помещение 1-Н, офис 302 – СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 8»
Цель деятельности Образовательного учреждения	– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.
Предмет деятельности	Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 Центрального района Санкт-Петербурга основано в 09.01.1996 году. Детский сад расположен в отдельном двухэтажном здании. Здание находится в окружении жилых домов вдали от производящих предприятий и торговых мест и имеет свою прогулочную площадку, которая оснащена игровым оборудованием. Участок детского сада сезонно озеленяется, и находится в относительно чистом, отдалённом от магистральных улиц месте, около Летнего сада.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 763,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 346,5 м².

3. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее — Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее — Педагогический совет), совет родителей

Наименование органа	Функции
Заведующий	▪ Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; ▪ заключает договоры (контракты), выдает доверенности; ▪ в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; ▪ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников ОУ ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования; ▪ осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет Образовательного учреждения (далее — Педагогический совет)	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; разработки образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом ОУ, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее — Общее собрание),	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; ▪ принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ; ▪ рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ,

Наименование органа	Функции
	проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; ▪ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; ▪ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ▪ заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности; ▪ рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.
Совет родителей	Создается по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ОУ, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию отправления сведений о наличии вакантных мест через платформу «Работа в России».

В 2023 году планируем внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ. По итогам 2022 года система управления ГБДОУ детского сада № 76 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района Санкт-Петербурга осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2

форма обучения - очная

язык обучения - русский

срок обучения - 5 лет

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028; в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной,

этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов для реализации задач ФОП ДО не осуществлялось по причине отсутствия оборудования.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности. Разработчики ФОП ДО акцентировали внимание на данном направлении работы с детьми. В ГБДОУ активно использовались различные формы по поддержке детской инициативы и самостоятельности:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование
- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры
- игры-импровизации и музыкальные игры
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками
- логические игры, развивающие игры математического содержания
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

Реализация парциальных программ и регионального компонента. Модуль образовательной программы дошкольного образования, посвященный экономическому воспитанию обучающихся, составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также совместной программы Центрального Банка РФ и Министерства образования и науки РФ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией авторского коллектива во главе с А.Д. Шатовой.

Формирование предпосылок финансовой грамотности осуществляется в рамках образовательной области социально-коммуникативного развития в интеграции с другими образовательными областями.

Модуль ориентирован на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания. Экономическое воспитание дошкольников в ДОУ предполагает опору на такие виды занятий, деятельности, которые помогают детям понять, что только хорошее качество результатов труда имеет ценность.

Модуль включается в качестве компонента образовательной программы для обучающихся старшего дошкольного возраста 5-7 (8) лет.

Обучающиеся имеют представления о профессиях родителей и называют новые современные профессии; проявляют интерес к современной социально – экономической стороне жизни людей; имеют представления о деньгах, что деньги можно зарабатывать, копить, расходовать на покупки товаров (вещей, продуктов) для себя и других; осознают, откуда берутся деньги, зачем они нужны людям; имеют представления о рекламе, видах рекламы; в пределах своих возрастных, физических способностей проявляют финансовую грамотность в повседневной жизни: умеет вести себя в магазине.

КРР. В ГБДОУ психолого-педагогическое сопровождение воспитанников велось со следующими целевыми группами, которые предусматривает ФОП ДО:

- нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями (дети с речевыми нарушениями);
- дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - одаренные обучающиеся.
- Другие целевые группы в саду не выявлены.

Логопедическая помощь. В ГБДОУ организована логопедическая помощь для детей с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) в рамках логопедического кабинета. Для оказания логопедической помощи выделено 0,5 ставки учителя-логопеда. Это достаточно, чтобы осуществлять помощь детям с ФНР в ГБДОУ общеразвивающего вида.

Одарённые дети. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Мероприятия планируются ежегодно и отражены в календарном плане воспитательной работы, с которым можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование» <http://gbdou76.ru/3.html>

с родителями. Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями ведется по трем направлениям, которые предусматривает ФОП ДО:

диагностико-аналитическое, просветительское и консультационное.

В течение 2024 года проводилась следующая работа:

диагностико-аналитическое направление проводились:

- опросы о семье каждого обучающегося, о запросах семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка, об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.

Просветительское и консультационное направление

Для просвещения и консультирования родителей проводились следующие мероприятия:

- родительские собрания во всех возрастных группах;
- оформлялись информационные стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей) по интересующим их тематикам;
- ведется и регулярно обновляется сайт ГБДОУ <http://gbdou76.ru/> и социальные группы <https://vk.com/76gbdou.center> в сети Интернет; охват родителей в госпаблике ГБДОУ составляет 95%;
- педагоги систематически оформляли выставки детских работ. Оформлялись выставки совместных работ родителей (законных представителей) и детей: экологический фестиваль семейного творчества «Осенняя Петербургская сказка», традиционные выставки семейного творчества «Зимняя Петербургская фантазия»
- проводились совместные традиционные праздники: Осенний, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, праздник выпускников.
- Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОУ.

К сожалению, слабой стороной является использование таких способов взаимодействия с родителями: семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги.

Взаимодействие с социальными партнерами. Педагоги старше-подготовительной группы продолжили сотрудничество с сообществом «Музей глазам ребёнка» на базе ГБДОУ № 110 Эрмитажного детского сада Центрального района СПб. Совместно реализовывался проект «Реализация проектов с детьми старшего дошкольного возраста, учащимися начальных классов их родителями на основе приобщения к образовательному пространству Эрмитажа» по теме «Защитники Отечества». Итогом этого взаимодействия стало участие детей в городской викторине «Люби и знай Эрмитаж».

С 2019 года осуществляется взаимодействие ДОУ с районным опорным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32». Участие в таких мероприятиях как:

- Единый день дорожной безопасности
- Всемирный день без автомобиля
- Акция «Засветись»
- Акция ко дню матери «Мама, ты знаешь ПДД?»
- Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»
- Акция «Скорость - не главное»
- Акция «Письмо водителю»

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <http://gbdou76.ru/2.html>, в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <http://gbdou76.ru/3.html>

С января 2024 года в детском саду была сокращена 1 группа. На данный момент вместо 4 групп детский сад имеет 3 группы *общеразвивающей* направленности (таблица 1)

Таблица 1

Наименование группы	Возраст детей	Календарный год		динамика +/-
		2023	2024	
1-я младшая группа	с 2 до 3 л.	11	8	-3
Младше-средняя группа	с 3 до 5 л.	39	18	-21
Старше-подготовительная группа	с 5 до 7 л.	22	20	-2

Причиной закрытия группы стали внешние изменения в образовательном пространстве Центрального района привели к определённым рискам, которые описаны в Программе развития ГДОУ: переезд семей в новые микрорайоны, преобразование района в бизнес-центр, которое повлекло за собой изменение численного состава семей с детьми и, как следствие, изменение количества обучающихся.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №76 Центрального района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

4.1. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы

дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 76 Центрального района Санкт-Петербурга.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (по состоянию на 29.12.2024 год).

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников (%)	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Полная	40	40	82	87
Неполная с матерью	8	6	16	13
Неполная с отцом	1	0	2	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников (%)	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Один ребенок	29	21	59	45,6
Два ребенка	17	17	35	37
Три ребенка и более	3	7	6	17,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация рабочей программы воспитания. В РПВ внесены изменения, в календарный план воспитательной работы включили больше мероприятий направленных на патриотическое и трудовое воспитание.

4.2. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), с которой можно ознакомиться на сайте учреждения <http://gbdou76.ru/3.html>

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников

в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;

- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На занятиях с детьми дошкольного возраста педагоги используют разнообразные технологии, методы и приемы, чередуя и сочетая их между собой. При этом ведется «живой» диалог с малышами, побуждая их к непосредственным действиям, опираться на детский жизненный опыт. Такие условия для образовательного процесса в детском саду обеспечат его высокую эффективность.

Воспитанники, ранее проживавшие на территории Украины в 2023 году в детский сад, не поступали.

Положительные моменты:

- при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системность изучаемого материала;
- во всех группах планируются образовательная деятельность, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, викторины и т.д.) в соответствии с комплексно-тематическим планированием, индивидуальная работа с детьми;
- во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями;
- во всех группах создана достаточно насыщенная развивающая предметно – пространственная среда, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми;
- большинство педагогов используют информационно-коммуникационных технологий при проведении родительских собраний

Имеющиеся недостатки: по-прежнему остается низкая активность педагогов 60+ в создании авторских продуктов (в том числе электронных) для представления их на методический конкурсах и использования в образовательной деятельности.

4.3. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2024 году образовательная деятельность в дистанционном режиме не осуществлялась. Однако взаимодействие с семьями воспитанников были ограничены, и некоторая работа по реализации образовательной программы и общении с родителями осуществлялась через IT-платформы использовать ВКонтакте, WhatsApp, Skype.

4.4. Дополнительное образование

В 2024 году в ГБДОУ платные образовательные услуги не предоставлялись.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что в дополнительном образовании в детском саду нуждается только 5% родителей.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать программы дополнительного образования через сетевое взаимодействие. По предварительным планам источником финансирования будет система социальных сертификатов. На сайте «Навигатор дополнительного образования» родители воспитанников смогут самостоятельно выбрать программу дополнительного образования.

4.5. Оценка организации работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование художественного слова для детей на тему здоровьесбережения, организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности.

В ОУ проводился систематический контроль за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, организацией питания.

На момент 31.12.2024 года в ОУ преобладают воспитанники со II группой здоровья.

Таблица 4

Анализ динамики показателей здоровья воспитанников (за 3 года)

Год	2022				2023				2024			
Группа	Группа здоровья				Группа здоровья				Группа здоровья			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV

I Младшая группа	7	5	1	0	3	7	1	0	3	3	1	0
Младше- средняя группа	10	25	4	0	3	13	4	0	6	7	2	0
Старше- подготовите- льная группа	6	11	4	1	5	11	2	0	6	12	3	0
Итого	23	41	9	1	11	31	7	0	15	22	6	0

Анализ данных медицинского обследования за прошедший год показывает, что количество воспитанников, поступающих в детский сад в основном с I и II группой здоровья.

Дети третьей группы имеют хронические заболевания:

- отопический дерматит – 3 ребенка
- миопия средней степени – 2 ребенка
- ожирение – 1 ребенок

Эти дети нуждаются в консультации врача по занятиям спортом. Для сохранения и поддержания здоровья воспитатели уделяют внимание восстановлению после физкультурных занятий. Требуется регулирование индивидуального режима учебной нагрузки на ребенка. К спортивным мероприятиям таких деток допускают с согласия врача.

Детей четвертой группой в ГБДОУ нет.

Все это обуславливает необходимость пересмотра профилактических мер в разных формах физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Анализ взаимодействия с учреждениями здравоохранения показал, что оно носит плановый и системный характер сотрудничества - вся работа ведется в тесном контакте с медицинским работником детского сада:

- ежегодно осуществляется анализ состояния здоровья воспитанников врачами-специалистами детской поликлиники № 8 по результатам планового осмотра;
- проводятся систематические осмотры детей врачом-педиатром детской поликлиники № 8;
- отслеживается динамика физического развития детей (по результатам антропометрических измерений) и заболеваемости детей.

Таблица 5

Анализ заболеваемости детей

Года	2022	2023	2024
Всего случаев заболеваний	118	75	37
ОРВ	106	72	35
COVID-19	1	0	0
Ангина	0	0	0
г/энтерит	3	0	0
Прочие (в том числе):	8	3	2
отит	3	0	1

Года		2022	2023	2024
	в/оспа	0	0	0
	бронхит	1	3	1
	скарлатина	0	0	0

Проанализировав ситуацию по заболеваемости видно, что наблюдается уменьшение числа пропусков дней детьми по болезни. Сравнительный анализ случаев ОРВ показал понижение числа заболеваний воспитанников. Причины таких данных мы видим в следующем: педагоги проводили работу с воспитанниками по укреплению здоровья детей. В течение года проводилась целенаправленная просветительская работа с родителями о ценности здоровья.

4.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества реализации Образовательной программы дошкольного образования включает в себя оценку уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
<i>Уровень развития воспитанников</i>	9	19,7	35	76	2	4,3	44	95,6

<i>в рамках целевых ориентиров</i>								
Качество освоения образовательных областей	11	24	33	71,7	2	4,3	44	95,6

В мае 2024 года педагоги старше-подготовительной группы проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования и направлен на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, а так же сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Она является составной частью управленческой деятельности ОУ и основывается на регулярном анализе показателей образовательного процесса.

Цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС дошкольного образования и запросам потребителей образовательных услуг.

Модель ВСОКО ГБДОУ № 76 является элементом модели системы оценки качества образования Центрального района (далее РайСОКО), обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством дошкольного образования. ВСОКО ГБДОУ № 76 интегрирована в РайСОКО и действует в условиях информационной открытости системы образования.

Модель ВСОКО ГБДОУ № 76 представляет совокупность механизмов управления качеством дошкольного образования ГБДОУ

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами ОУ, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты

оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- качество содержания образовательной деятельности в детском саду;
- качество условий реализации ОП ДО детского сада;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Процедуры ВСОКО

Проведение процедур ВСОКО характеризуется морально-этическими нормами, они максимально прозрачны и открыты.

Основные процедуры ВСОКО:

- *мониторинг* (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- *контроль* (оперативный, тематический, итоговый, срезовой, предупредительный, взаимоконтроль).
- *социологические опросы* участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- *проведение самообследования.*



Таким образом, можно отметить, что в ГБДОУ № 76 определена ВСОКО и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. ВСОКО охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям выше среднего.

Детскому саду необходимо приложить все усилия, чтобы улучшить качество.

Вывод: В детском саду создана функциональная, соответствующая

законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

5.1. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2024 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации ОП ДО - процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет-анкетирование родителей воспитанников.

Ежегодно проводится анкетирование родителей о степени удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ОУ. В соответствии со статьёй 95.2. ФЗ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» для оценки образовательной деятельности учреждения проведена процедура анкетирования родителей по основным показателям независимой оценки качества:

- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
- Удовлетворенность компетентностью работников организации
- Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации
- Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг
- Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Итоги анкетирования по состоянию на 27.03.2025

В анкетировании родителей, по независимой оценке качества образовательной деятельности приняли участие **40** семей, что составило 87% от общего числа посещающих детский сад.

92,5% отвечающих являются родителями (законными представителями) воспитанников и 7,5% отвечающих являются бабушками и дедушками воспитанников

Качественный анализ первого показателя **«Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ДОО»** 100% родителей удовлетворены отношением сотрудников учреждения.

Диаграмма 1



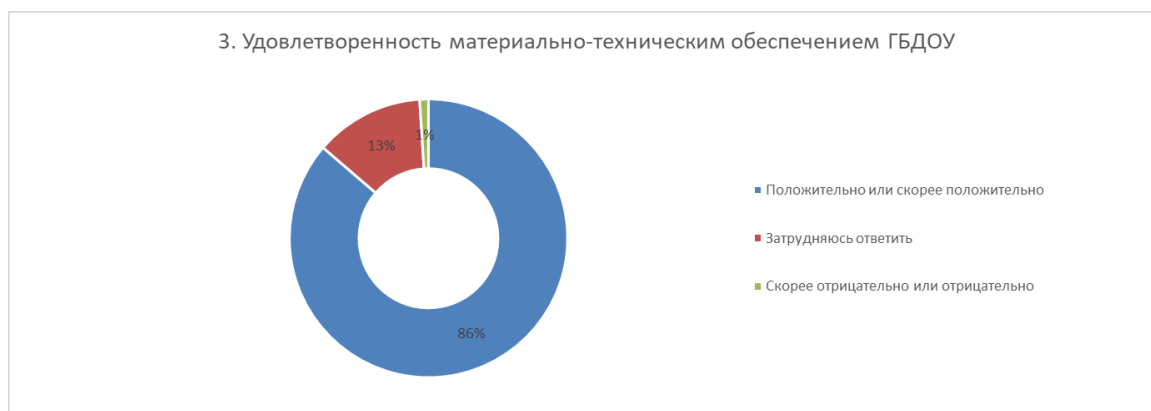
Анализ второго показателя **«Удовлетворенность компетентностью работников организации»** показал, что 90% удовлетворены компетентностью работников ОУ. 10% респондентов затрудняются ответить на данный вопрос. Отвечающие отметили, что сложно ответить на вопрос, не посетив открытые занятия.

Диаграмма 2



Данные по показателю «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации» таковы: 85% полностью удовлетворены, 12,5% респондентов затрудняются ответить. Однако есть родители, которые не удовлетворены материально-техническим обеспечением – 1%

Диаграмма 3



Как выяснилось, многие родители не совсем понимали поставленный вопрос. Большинство недовольных родителей говорили о большом количестве детей в группе на относительно маленьком метраже. Некоторые родители говорили об отсутствии в группе интерактивного оборудования.

Данные по показателю «Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг» следующие: 92,5% полностью удовлетворены, 7,5% респондентов затрудняются ответить.

Диаграмма 4



Анализ показателя «Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым» выявил, что 100% родителей ответили, что детский сад хороший и они могут рекомендовать его другим родителям.

Диаграмма 5



Анализ анкетирования наглядно показывает, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и условиями, предоставляемыми ГБДОУ детский сад № 76 и готовы рекомендовать ее другим, как образовательное учреждение, отвечающее современным требованиям.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

6. Оценка кадрового обеспечения

В реализации образовательной программы дошкольного образования участвует профессиональный педагогический коллектив, состоящий из 8 педагогов, из них: воспитатели (6 чел.), специалисты: музыкальный руководитель (1 чел.), учитель-логопед (1 чел. внешний совместитель). Все педагоги имеют педагогическое образование

Информация о кадрах: их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации представлена на сайте учреждения <http://gbdou76.ru/41.html>

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога ГБДОУ:

- ГБУ ДПО СПб АППО «Применение современных образовательных технологий развития детей раннего возраста в условиях ДОО», 72 ч – 1 человек
- ИМЦ Центрального р-на СПб «Создание подкастов для участников образовательного процесса», 36 часов - 1 педагог

Из 8 педагогических работников ДОУ - 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица 7

Характеристика кадрового потенциала				
	2023 год		2024 год	
	Чел.	%	Чел.	%
Возраст педагогических кадров				
от 25 до 34	0	0	1	12,5
от 40 до 54	4	40	3	37,5
55-62	4	40	2	25
63 и старше	2	20	2	25
Образование				
Высшее	5	50	4	50
среднее специальное	5	50	4	50
Педагогический стаж				
от 0 года до 1 года	0	0	1	12,5
от 5 до 10	1	10	0	0
от 10 до 15 лет	0	0	1	12,5
15 до 30	2	20	2	25
более 20 лет	7	70	4	50
Категория педагогических кадров				
высшая категория	9	90	5	75
первая категория	1	10	1	12,5
соответствие занимаемой должности	0	0	1	12,5

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в акциях направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: «Безопасный интернет или правильный Новый год», «Засветись», «Скорость не главное»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако есть слабые стороны: недостаточное участие в конкурсном движении различного уровня, в работе методических объединений

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- сделать деревянную крышку песочницы с нетравматичным замком;
- заменить стулья для взрослых в групповых помещениях на новые, выполненные из безопасных материалов.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги в 2024 году не использовали такую форму работы как дистанционные занятия. Воспитатели проводили в дистанционном формате только родительские собрания. Связь с родителями осуществляется через мессенджеры: WhatsApp и соцсети Вконтакте, где педагоги рассказывают о жизни группы.

Вывод: Таким образом, работники ОУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Необходимо продолжать систему действий по мотивации профессионального роста и повышению ИКТ-компетенций педагогов и специалистов для работы в информационно-цифровой среде.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в реальном режиме. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания электронных журналов: «Журнал руководителя дошкольной организации», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО

Информационное обеспечение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Слабые стороны: недостаточные финансовые ресурсы ГБДОУ для обеспечения технического оборудования, библиотечно-информационного фонда.

8. Оценка качества материально-технической базы и информационного обеспечения

8.1. Информация о наличии права собственности на здание, территорию

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей

Таблица 8

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
1	Здание ГБДОУ детского сада № 76	ул. Чайковского д. 2/7 литер М	Осуществление образовательной деятельности	763,6
2	Земельный участок ГБДОУ детского сада № 76	ул. Чайковского д. 2/7 литер М	-	740,4

Свидетельство о государственной регистрации права ул. Чайковского дом 2/7 литер М – представлено на сайте учреждения <http://gbdou76.ru/7.html>

ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района СПб соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением

главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; Санитарно – эпидемиологическое заключение № Ю 78-01-05/27-606-2021 от 20.10.2021 г.

8.2. Сведения об объектах для проведения практических занятий

Обеспеченность специализированными кабинетами (количество групповых помещений, музыкальный зал, кабинеты специалистов, специально оборудованные кабинеты для проведения образовательной деятельности (кроме спортивных) на группу обучающихся).

Таблица 9

Наименование	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	Количество	Общая площадь, м ²
ГБДОУ №76	ул. Чайковского д. 2/7 литер М	Музыкально-физкультурный зал	1	77,2
ГБДОУ №76	ул. Чайковского д. 2/7 литер М	Групповые помещения	4	244,5
ГБДОУ №76	ул. Чайковского д. 2/7 литер М	Кабинет музыкального руководителя	1	13,3
ГБДОУ №76	ул. Чайковского д. 2/7 литер М	Методический/Логопедический кабинет	1	11,5

Дошкольное образовательное учреждение постоянно работает над пополнением предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт помещений детского сада и оборудования участка.

8.3. Организация предметной образовательной среды в ОУ

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году:

1. Приобретена тактильная дорожка
2. Обновлена костюмерная приобретены:
 - взрослые костюмы (Дед Мороз, Снегурочка, Баба Яга, Кикимора, русский сарафан)
 - детские русские-народные костюмы.
 - Шапочки «овощи», «лесные звери»

Детские пилотки

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

8.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В ГБДОУ информационное обеспечение, к сожалению, не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

У воспитанников ГБДОУ №76 нет доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в ГБДОУ детский сад № 76 - НЕТ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование для административного корпуса и методической работы;
- программное обеспечение – позволяет работать педагогам с текстовыми редакторами, с фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, Интернет-ресурсами.
- информационная система: ПараГраф ДОУ Версия 3.19.1.10
- программа питания Вижен-Софт

8.5. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ГБДОУ имеются условия для осуществления образовательного процесса: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет-кабинет логопеда. Участки оснащены безопасным игровым и физкультурным оборудованием. Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместной и самостоятельной деятельности. Созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы.

Однако оценка материально-технического оснащения ГБДОУ № 76 для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном формате (при необходимости) выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

8.6. Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам ГБДОУ № 76 для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году

выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

8.7.Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья

Таблица 10

Вид объекта спорта (спортивное сооружение)	Адрес	Общая площадь, м ²
Музыкально-физкультурный зал	ул.Чайковского д. 2/7 литер М	77,2

Музыкальный и физкультурный зал совмещен.

В зале имеется: пианино, музыкальный центр, скамейки, спортивные палки; обручи; мячи; скакалки по количеству детей в группе; маты; шведская стенка.

8.8.Информация о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Охрана здоровья

Медицинский блок расположен на первом этаже. Оборудован для осмотра детей – ростоммером, весами, плантографом, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком, кварцевыми лампам. В медицинском кабинете имеется аптечка первой помощи. В течение учебного года планоно организуются обследования детей врачами-специалистами.

Таблица 11

Наименование	Адрес	количество	Общая площадь, м ²
Медкабинет	ул.Чайковского д. 2/7 литер М	2	18,9

В ДОО медицинский блок состоит из 2 медицинских кабинетов с необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 8» расположенной по адресу: 191123, город Санкт-Петербург, улица Чайковского, 73, тел/факс: 8(812)2723457 и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Организация питания

Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса оборудованы следующие помещения:

Пищеблок. Расположен на первом этаже. Оборудованы моечные для посуды. Кухня обеспечена необходимым оборудованием - холодильные шкафы, бытовые холодильники, электроплита, электрическая мясорубка, картофелечистка, электрический кипятильник. Все оборудование новое, находится в рабочем состоянии. В ОУ имеются кладовки для хранения продуктов, где имеется достаточное количество стеллажей. Для взвешивания продуктов имеются весы. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Таблица 12

Наименование	Адрес	количество	Общая площадь, м ²
Кухня	ул.Чайковского д. 2/7 литер М	1	45,7

Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ООО "СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА"
 Адрес: 191144, г. Санкт-Петербург, ул. Моисеенко, д. 24 литер А. помещение 1-Н, офис 302
 Генеральный директор Левин Дмитрий Александрович
 Телефон: +7 921 950 41 70
 Руководитель отдела питания: Агапова Анна Вячеславовна
 тел. +7 921 995 80 65
 Email: s_stolitsa@bk.ru

В детском саду организовано 4-х разовое питание:

- завтрак
- 2-й завтрак
- обед
- полдник

Более подробно с информацией можно ознакомиться на сайте учреждения
<http://gbdou76.ru/12.html>

8.9. Безопасность воспитанников

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции, заключен договор на охрану здания с выездом группы быстрого реагирования;
- Введена в действие система видеонаблюдения. Здание оснащено системой доступа (видеодомофон);
- подключена система специальной автоматической дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01».

8.10. Доступная среда

Наше учреждение имеет следующее оснащение, обеспечивающее доступ маломобильным гражданам на объект и к оказываемым услугам :

- Свободный доступ на территорию объекта через калитку с правой стороны.
- Для проезда кресла-коляски входная площадка оборудована съездом.
- Слева от входной двери на высоте 1 м находится информационная вывеска, выполненная шрифтом Брайля.
- Слева от входной двери на высоте 0,9 м находится кнопка вызова персонала, оказывающего помощь маломобильным гражданам в передвижении к месту получения услуги.
- Для преодоления порогов инвалидами, передвигающимися на кресло-колясках, при помощи сопровождающего сотрудника учреждения используются переносные аппарели.

Более подробно с информацией можно ознакомиться на сайте учреждения
http://gbdou76.ru/Dostupnaya_sreda.html

Выводы: Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако существует ряд проблем: территория детской игровой площадки мала и не позволяет разместить на ее территории спортивное оборудование для проведения занятий по физическому развитию на улице. Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате требуется стабильное и устойчивое Интернет-соединение, достаточное количество оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района СПб

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человека /

N п/п	Показатели	Единица измерения
	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 75 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №76 Центрального района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ГБДОУ детский сад №76 Центрального района СПб укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, в том числе и курсы формирования ИКТ-компетенций, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.