

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 76 Центрального района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
Протокол № 5
от 13.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 76
Центрального района СПб

_____ Н.П. Шкурина
Приказ № 10 от 15.04.2021г.

**Положение
об организации методической работы
в ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с:
- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ,
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384),
 - Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Главой VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - Уставом ГБДОУ, на основе изучения и диагностирования запросов педагогов в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.
- 1.2. Положение о методической работе в ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в ГБДОУ.
- 1.3. Под методической работой в ГБДОУ понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

2. Цель, задачи и основные направления методической работы

2.1. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников для обеспечения качества образования обучающихся и формирование единого образовательного пространства для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района СПб

2.2. Задачи методической работы:

- организация системы методической работы для развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- оказание методической помощи всем категориям педагогических работников;
- оперативное реагирование на запросы педагогов по педагогическим проблемам;
- знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;

- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
- организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- поддержка процесса создания собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- ознакомление педагогов с наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ГБДОУ;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках ГБДОУ;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников ГБДОУ;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников ГБДОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

2.3.2. Информационно-методическая деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов;
- ознакомление педагогических работников ГБДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ГБДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- участие в разработке программы развития ГБДОУ;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ГБДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

3. Структура методической работы

3.1. В структуре методической работы ГБДОУ функционирует:

- педагогический совет,
- временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);
- аттестационная комиссия ГБДОУ.

4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в ГБДОУ являются:

- заседания Педагогического совета ГБДОУ;
- методические конференции, семинары, совещания;
- открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;
- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ требованиям ФГОС ДО;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной программы ГБДОУ;
- анализ результатов самообследования;
- анализ выполнения планов работы;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

5. Организация методической работы

5.1. Руководство методической работой ГБДОУ осуществляет зам.зав. по УВР (старший воспитатель) ГБДОУ.

5.2. Планирование методической работы в ГБДОУ осуществляется на учебный год. План методической работы является частью годового плана ГБДОУ.

5.3. Организация методической работы возлагается на зам.зав. по УВР (старшего воспитателя) ГБДОУ, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

5.4. ГБДОУ формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;
- учет достигнутого ГБДОУ уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;

- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;
- учет ресурсов ГБДОУ.
- Единая методическая тема ГБДОУ реализуется через систему методической работы.

6. Документация

- 6.1. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе).
- 6.2. База данных по педагогическим работникам ГБДОУ.
- 6.3. Протоколы и материалы методических органов ГБДОУ.
- 6.4. Годовые планы и отчеты по методической работе.
- 6.5. Перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников ГБДОУ.
- 6.6. Материалы по профессиональным конкурсам.
- 6.7. Материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 6.8. Учебно- методические пособия, разработанные педагогическими работниками ГБДОУ.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников образовательного учреждения, утверждается приказом заведующего, действует с момента его утверждения до изменения или отмены.