

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76
Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района СПб)

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
Протокол № 6
от 10.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 76
Центрального района СПб

Н.П. Шкурина
Приказ № 12 от 14.04.2025 г.

с учетом мнения совета родителей
ГБДОУ детский сад № 76
Центрального района СПб
протокол № 3 от 11.04.2025 гг.

**Положение
о календарно-тематическом
планировании в ГБДОУ детский сад № 76
Центрального района СПб**

Санкт-Петербург

Положение о календарно-тематическом планировании в ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района СПб

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании в ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района СПб (далее – Положение) определяет цель и задачи, структуру, порядок разработки, утверждения, реализации и контроля за выполнением календарно-тематического планирования (далее – КТП) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 76 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ДОО)
- 1.2. КТП является основой для организации образовательного процесса в ДОО и определяет содержание образовательной деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.
- 1.3. КТП разрабатывается в соответствии с:
 - Федеральным законом [от 29.12.2012г. № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ [от 17.10.2013г. №1155](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изм. на 08.11.2022 года);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации [от 25.11.2022 № 1028](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм [САНПИН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района СПб;
 - утвержденным годовым планом работы ДОО.

2. Цель и задачи календарно-тематического планирования

- 2.1. Целью КТП является Целью календарно-тематического планирования является создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе
- 2.2. Задачи КТП:
 - обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
 - определение содержания образовательного процесса на определённый период времени;
 - планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
 - обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
 - создание условий для формирования у детей универсальных учебных действий (УУД);
 - формирование у детей системных знаний и умений;
 - создание условий для индивидуализации обучения и учёта особенностей каждого ребёнка;
 - организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- учет особенностей региона и местного сообщества;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Порядок разработки, утверждение и реализация календарно-тематического плана

- 3.1. КТП разрабатывается воспитателями под руководством старшего воспитателя (зам.зав. по УВР/заведующего).
- 3.2. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы.
- 3.3. КТП ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДОО.
- 3.4. КТП оформляется воспитателями и специалистами ДОО в виде таблиц и включает следующие блоки:
 - 3.4.1. Для воспитателей
 - Титульный лист (приложение 1).
 - Пояснительная записка.
 - Данные о детях: список и характеристика детей, данные о родителях (ФИО, номера телефонов).
 - Календарно-тематическое планирование:
на весь год по месяцам: разделение образовательного процесса на месяцы, определяя ключевые темы, задачи и мероприятия в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ДОО на этот период (приложение 2).
Ежедневное планирование: дни недели, формы образовательной деятельности (в режимных моментах, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников); формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности; вариативная часть, компонент ДОО (при наличии) (приложение 3).
 - Перспективный план образовательной нагрузки (занятий): описание занятий на месяц с указанием дат, образовательной области, тем, источника и задач (приложение 4)
 - 3.4.2. Для музыкального руководителя
 - Титульный лист: (приложение 1).
 - Пояснительная записка.
 - Календарно-тематическое планирование (на каждую возрастную группу):
на весь год по месяцам: с указанием периода, темы образовательных ситуаций и задач, знаменательных дат и мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ДОО на этот период.
Ежедневное планирование: недели, дни: где отражены темы образовательных ситуаций и период; даты и темы занятий; направления развития; репертуар (приложение 5).
 - Перспективное планирование музыкальных праздников и досугов (приложение 6)
 - 3.4.3. Для учителя-логопеда
 - Титульный лист: (приложение 1).
 - Пояснительная записка.
 - Данные о детях: список и характеристика детей, данные о родителях (ФИО, номера телефонов).
 - Календарно-тематическое планирование лексических тем для детей 5-6 (6-7) лет с ФНР (ФФНР): разделение образовательного процесса на периоды, определяя ключевые лексические темы, задачи на этот период (приложение 7).
 - Календарно-тематическое планирование логопедической работы по преодолению ФНР (ФФНР) у детей 5-6 (6-7) лет (приложение 8)

- План индивидуальных занятий по преодолению ФНР (ФФНР): Подробный план занятий на каждый конкретный день, определяющий направления развития, задачи, оборудование (приложение 9).

3.5. КТП должен быть гибким и корректироваться в зависимости от потребностей и интересов детей

3.6. Эффективность реализации КТП обсуждается на Педагогических советах.

4. Контроль за выполнением календарно-тематического плана

4.1. Старший воспитатель (зам.зав. по УВР/заведующий) осуществляет контроль за выполнением КТП.

4.2. Проводятся педагогические наблюдения, анализ образовательной деятельности, изучение продуктов деятельности детей.

4.3. Воспитатели ведут документацию по реализации КТП.

4.4. Результаты контроля анализируются и используются для корректировки КТП.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о календарно-тематическом планировании в ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района СПб принимается на Общем собрании и утверждается заведующим ДОО

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОО.

5.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом заведующего ДОО в соответствии с п.5.1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 76 Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 76 Центрального района СПб)

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол № ____
от ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 76 Центрального района СПб

Приказ № ____ от ____ г.

с учетом мнения совета родителей
ГБДОУ детский сад № 76
Центрального района СПб
протокол № ____ от ____ гг.

Для воспитателей

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на ____ - ____ учебный год
воспитателей младше-средней группы «Капельки»
общеразвивающей направленности
по реализации
образовательной программы дошкольного образования

Для музыкального руководителя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на ____ - ____ учебный год
по реализации
образовательной программы дошкольного образования
ОО Художественно-эстетическое развитие, раздел «Музыкальное развитие»
в группе _____

Для учителя-логопеда

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на ____ - ____ учебный год
по реализации
образовательной программы дошкольного образования
образовательной области «Речевое развитие»
для детей 5-7 летнего возраста
для групп общеразвивающей направленности
в условиях логопункта

Разработчики: Ф.И.О. – категория

Санкт-Петербург
20____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарно-тематическое планирование

Дата Указываем конкретные числа, включая лето	Темы образовательных ситуаций	Задачи по ФОП ДО		Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы
		5-6 года	6-7 лет	
Обязательная часть образовательной программы				
	День знаний			
	Осенняя пора			
				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Ежедневное планирование

Группа _____

Месяц _____ (___ недели)

Тема

Цель:

Задачи:

Итоговое мероприятие _____

Дата проведения итогового мероприятия _____

Продукты детской деятельности

режим	Дни недели по теме «.....» - I неделя				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности				
Утро					
Утренняя зарядка					
Формирование КГН и навыков самообслуживания.	Умывание, одевание Прием пищи				
ЗАНЯТИЕ					
Физминутки: «.....», «.....» «.....»					
Вариативная часть Компонент ДОУ					
Утренняя прогулка					
Чтение перед сном					
Вечер					
Индивидуальная работа					
Бодрящая гимнастика после сна «.....»					
Вечерняя прогулка					
Самостоятельная игровая деятельность	указание атрибутов, вносимые педагогом для самостоятельной игровой деятельности детей в каждый из центров активности				
Взаимодействие с семьей и с социальными партнерами	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ СОТРУДНИКИ ДОУ				

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Перспективный план образовательной нагрузки (занятий)

Тема: _____

период _____

	Пн	Вт	Ср.	Чт.	Пт.
1 неделя	10.03.25 1. ЗАНЯТИЕ по познавательному развитию (<i>Окружающий мир/ Природа</i>) «Народный промысел игрушки. Русская народная игрушка» О.В.Дыбина стр 91 2. ЗАНЯТИЕ по художественно-эстетическому развитию (музыка) 3. ЗАНЯТИЕ по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)» Комарова С.Т. стр 61				
2 неделя					

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Календарно-тематическое планирование

Группа _____

Дата Указываем конкретные числа, включая лето	Темы образовательных ситуаций	Направления развития	Задачи по ФОП ДО	Знаменательные даты и мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы
		<i>Слушание музыки</i> Восприятие музыкальных произведений		
		Развитие голоса и слуха		
		<i>Пение.</i> Усвоение певческих навыков		
		<i>Музыкально-ритмические движения.</i> Упражнения		
		Пляски		
		Игры		
		Музыкально-игровое творчество		
		Игра на музыкальных инструментах		
		Самостоятельная музыкальная деятельность		

Ежедневное планирование

Группа младшая (3-4 года)

Тема образовательной ситуации «.....»

период _____

Задачи:

Дата, тема Направления развития	1 неделя		2 неделя	
	1 занятие Тема: «Гуляем и пляшем»	2 занятие Тема: «Петушок»	3 занятие Тема: «Шаловливые пальчики»	4 занятие Тема: «Кукла в гостях у ребят»
	Содержание, репертуар			
Приветствие				
Музыкально-ритмические движения				
Слушание				
Пальчиковая гимнастика				
Распевание, пение				
Музыкально-игровое и песенное творчество				
Пляска				
Игра на детских музыкальных инструментах				
	3 неделя		4 неделя	
	5 занятие Тема: «Наш дружок- петушок»	6 занятие Тема: «Ножками затопали»	7 занятие Тема: «Прогулка»	8 занятие Тема: «Зайка попляши»
Приветствие				
Музыкально-ритмические движения				
.....				

Перспективное планирование музыкальных праздников и досугов

ПРАЗДНИКИ				
Дата	Знаменательные даты и мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы ДОО	Тема	Возрастная группа	Цель и задачи по ФОП ДО
ДОСУГИ				

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Календарно-тематическое планирование лексических тем для детей 5-6 (6-7) лет с ФНР (ФФНР)

Период	Дата	Темы	задачи
		Детский сад, семья	
			
			

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Календарно-тематическое планирование логопедической работы по преодолению ФНР у детей 5-6 лет

Период	Звуковая сторона речи		Развитие речи
	Основное содержание работы		
	Произношение	Фонематическое восприятие	
I Сентябрь, октябрь, первая половина ноября			
II Вторая половина ноября — первая половина февраля			
III Вторая половина февраля — май			

Календарно-тематическое планирование логопедической работы по преодолению ФНР у детей 6-7 лет

Период	Произношение	Развитие речи	Формирование элементарных навыков письма и чтения
I Сентябрь, октябрь			
II Ноябрь, декабрь, январь, февраль			
III Март, апрель, май, июнь			

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

План индивидуальных занятий по преодолению ФНР

Дата	№ Занятия	Направления развития							
		Формирование диафрагмальног о дыхания, длительного фонационного выдоха	Развитие общей и артикуляционно й моторики Артикуляционна я гимнастика (для каждого звука своя)	Формирование фонематическог о восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Формирование ритмической стороны речи	Звукопроизноше ние:	Работа над слоговой структурой слова	Формирование связной речи	Графическое восприятие буквы
Задачи									
	№ 1								
оборудование									
	№ 2								
оборудование									
	№ 3								
оборудование									
									

