АННОТАЦИЯ
к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада № 76 Центрального района Санкт-Петербурга

Общие сведения

Настоящая Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 76 Центрального района Санкт-Петербурга (АОП ДО) разработана для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ДО).

Программа является нормативно-управленческим документом, который определяет содержание и организацию образовательного процесса в нашем детском саду для детей, имеющих стойкие нарушения речевого развития (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие и др.).

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации. Объём обязательной части Программы соответствует содержанию Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ФАОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов ФАОП ДО.

Цель программы

Главная задача нашей работы — создание условий для полноценного речевого и личностного развития ребенка. Мы стремимся не просто «исправить» речь, а помочь детям преодолеть барьеры в общении, подготовить их к успешному обучению в школе и обеспечить гармоничную социализацию в коллективе сверстников.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность группы, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учитывая мнение родительской общественности и желание ввести ребенка в широкое социокультурное пространство, владеющего основами экономической и финансовой грамотности, **в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений** ОУ выбрана программа

Центрального Банка РФ и Министерства образования и науки РФ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией авторского коллектива во главе с А.Д. Шатовой.

Основные направления работы:

- **Коррекционно-развивающее:** преодоление речевых нарушений через систему логопедических занятий, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя и связной речи.
- **Психолого-педагогическое:** развитие высших психических функций (памяти, внимания, мышления), которые тесно связаны с речью.
- **Социально-коммуникативное:** обучение навыкам взаимодействия со взрослыми и детьми, развитие уверенности в себе и эмоционального интеллекта.
- **Физическое развитие:** совершенствование общей и мелкой моторики, что напрямую влияет на развитие речевых центров головного мозга.

Особенности реализации

Программа реализуется в условиях группы компенсирующей направленности. Образовательный процесс строится на принципах индивидуального подхода: каждый ребенок получает помощь, соответствующую его уровню развития и темпу усвоения материала.

Важной частью программы является **взаимодействие с семьей**. Мы убеждены, что только в тесном сотрудничестве педагогов, логопедов и родителей можно добиться устойчивых результатов в коррекции речи.

Ожидаемые результаты

Освоение программы направлено на то, чтобы к моменту выпуска из детского сада ребенок:

- владел навыками правильной, грамматически оформленной речи;
- умел свободно выражать свои мысли и чувства;
- был психологически готов к школьному обучению;
- обладал необходимыми навыками общения для комфортной жизни в обществе.
- Данная программа является «живым» инструментом, который позволяет нам гибко реагировать на потребности каждого ребенка, создавая для него пространство успеха и развития.